


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220



Президент /В.И. Мидленко/
(подпись)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Окружающая среда и здоровье населения
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	3

Направление (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Экология**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антонова Ж.А.	Биологии, экологии и природопользования	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
биологии, экологии и природопользования

/С.М. Слесарев/
(ФИО)

«22» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель изучения дисциплины - дать студентам необходимый минимум интегральных знаний об окружающей среде, как факторе риска развития нарушения здоровья человека;

Задачи:

- привить современную методологию и медико-экологические тенденции диагностики общественного здоровья;
- изучить современное состояние медико-экологических проблем жизнеобеспечения населения в условиях существующего экологического неблагополучия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

• Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Окружающая среда и здоровье населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки

«Экология и природопользование». Дисциплина «Окружающая среда и здоровье населения» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсах: Общая экология, Метеорология и климатология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Основы природопользования, Охрана окружающей среды, Ландшафтоведение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Практика: Проектная деятельность, Экологическое почвоведение, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Экологический мониторинг.


Параллельно осваиваются дисциплины и практики: Почвы и болезни, Основы биогеохимии, География почв, Радиационная экология, Радиобиология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая).

Дисциплина предшествует изучению курсов: Методы экологических исследований, Биомониторинг, Техногенные системы и экологический риск, Экологическая экспертиза и сертификация, Эволюционная экология, Экологический паспорт предприятия, Проблема твердых промышленных отходов, Современные экологические проблемы, Экологическая токсикология, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача ГЭ, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Окружающая среда и здоровье населения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 7 - способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


ОПК-8 – владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

ПК-13 - владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

ПК-14 – владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ОПК-7	<p>Знать: теоретические основы количественных и качественных оценок рационального использования и охраны природных ресурсов; приоритетные природоохранные мероприятия; экологические требования к хозяйственной деятельности; экономический механизм природоохранной деятельности; теоретические основы количественных и качественных оценок рационального использования и охраны природных ресурсов; базовую информацию в области экологии и природопользования, механизмы антропогенных воздействий на окружающую среду, классификацию и последствия различных видов антропогенного воздействия на биосферу, основы нормирования качества окружающей среды.</p> <p>Уметь: использовать знания по общей экологии в дальнейшем изучении и практической деятельности; пользоваться нормативными документами, справочными пособиями и другими информационными материалами; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области экологии и природопользования; давать экономическую оценку эффективности методов обеспечения охраны окружающей среды; системно излагать свои мысли, применять полученные знания на практике, работать самостоятельно; использовать теоретические знания при оценке различных воздействиях токсикантов на объекты окружающей среды; давать экологическую оценку, прогнозировать экологические риски, техногенные катастрофы, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей; критически анализировать и излагать основную информацию в области экологии и природопользования, оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты окружающей среды.</p> <p>Владеть: знаниями и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности; опытом анализа и обобщения теоретического материала и эмпирических данных при изучении природных популяций, сообществ и экосистем; опытом проведения полевых исследований и экспериментальной работы; методами и навыками сбора, хранения, обработки, анализа и систематизации информации по природопользованию и экологии; методами экологических исследований в сфере охраны окружающей среды и оценки воздействия качественно измененной среды на здоровье человека; способами анализа и оценки нормативно-правовых документов в области экологического менеджмента; применением методов финансового планирования в области</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины			
		природопользования.	
2	ОПК-8	<p>Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; методы мониторинга и анализа природоохранной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практической природоохранной деятельности;</p> <p>Владеть: знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска.</p>	
3	ПК-13	<p>Знать: основные приемы планирования и организации полевых и камеральных работ при исследовании состояния компонентов окружающей среды и геосистем;</p> <p>Уметь: определять основные этапы и необходимое материальное обеспечение для проведения полевых экологических исследований; камерально обрабатывать информацию, собранную на разных территориальных уровнях;</p> <p>Владеть: способностью организовать выполнение полевых и камеральных работ в соответствии с поставленной прикладной задачей из области охраны окружающей среды или рационального природопользования.</p>	
4	ПК-14	<p>Знать: основы земледования, гидрологии, климатологии, ландшафтоведения; основные методы метеорологических и синоптических наблюдений и анализа; историю возникновения и развития геоэкологии как междисциплинарного направления, изучающего взаимосвязи природы, общества и техники; экологические функции геосферных оболочек Земли основы теории и методологии ландшафтоведения; закономерности развития ПТК; сущность географических карт и других картографических произведений; теоретические основы съемок местности; устройство геодезических приборов и инструментов</p> <p>важнейшие понятия и определения климатологии; основные факторы формирования климата, современные тенденции изменения климата; теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды; стандартные метеорологические приборы.</p> <p>Уметь: свободно оперировать знаниями в области земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии; применять на практике методы метеорологии, синоптики, климатологии применять знания гидрологии, в практической деятельности;</p> <p>различать формы ландшафта, урочища, фации; выполнять анализ карты с применением средств картометрии и математической статистики и извлекать из геоизображений нужную информацию; ориентироваться в современных картографических фондах; работать с геодезическими приборами и инструментами; выполнять по картам измерения: длин линий различной конфигурации, площадей, объемов, углов.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями, основными подходами и методами ландшафтоведения; методами работы с картами и другими картографическими произведениями; опытом проведения съемок местности; приемами картометрии; основными методами анализа процессов в атмосфере, гидросфере, биосфере, ландшафтной сфере; современными методами сбора данных, их обработки, анализа; современными методами гидрометеорологических исследований, методиками интерпретации результатов исследований; методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков климата в различных широтах.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	32/32*	32/32*
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	60	60
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование, доклад	Устный опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины						
ТЕМА 1. «Техногенно измененная воздушная среда городов – этиологический фактор развития заболеваний»	18	4	4	4	10	тестирование, собеседование
ТЕМА 2. «Вода как фактор риска развития заболеваний инфекционной и неинфекционной природы»	18	4	4	4	10	тестирование, собеседование
ТЕМА 3. «Факторы риска искусственной среды жилых и общественных зданий. Характер влияния на человека»	18	2	6	6	10	тестирование, собеседование
ТЕМА 4. «Состояния, вызванные воздействием физических факторов окружающей среды»	18	2	6	6	10	тестирование, собеседование
ТЕМА 5. «Принципы распознавания этиологических факторов химической природы, ответственных за развитие экологически обусловленных заболеваний»	18	2	6	6	10	тестирование, собеседование
ТЕМА 6. «Методы изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Принципы планирования и организации медицинских исследований»	18	2	6	6	10	тестирование, собеседование
Итого	108	16	32	32	60	

Интерактивные формы проведения занятий

№п/п	Наименование тем	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час)
1	ТЕМА 1. «Техногенно измененная воздушная среда городов – этиологический фактор развития заболеваний»	Работа в малых группах при проведении круглых столов.	4
2	ТЕМА 2. «Вода как фактор риска развития заболеваний инфекционной и неинфекционной природы»	Работа группе для презентационного занятий.	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины			
3	ТЕМА 3. «Факторы риска искусственной среды жилых и общественных зданий. Характер влияния на человека»	Работа в малых группах при проведении проблемного занятия.	6
4	ТЕМА 4. «Состояния, вызванные воздействием физических факторов окружающей среды»	Работа в малых группах при проведении проблемного занятия.	6
5	ТЕМА 5. «Принципы распознавания этиологических факторов химической природы, ответственных за развитие экологически обусловленных заболеваний»	Работа в малых группах при проведении круглых столов.	6
6	ТЕМА 6. «Методы изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Принципы планирования и организации медицинских исследований»	Работа в малых группах при проведении дискуссионного занятия.	6
ИТОГО			32
ИТОГО (% от аудиторных часов)			66%

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА 1. «Техногенно измененная воздушная среда городов – этиологический фактор развития заболеваний».

1. Воздействия атмосферных загрязнений на человека.
2. Острое действие атмосферных загрязнений.
3. Хроническое действие атмосферных загрязнений.

ТЕМА 2. «Вода как фактор риска развития заболеваний инфекционной и неинфекционной природы»


1. Микробиологическое качество воды. Его роль в заболеваемости населения.
2. Приоритетные химические загрязнения питьевой воды.
3. Критерии безопасности питьевой воды.

ТЕМА 3. «Факторы риска искусственной среды жилых и общественных зданий. Характер влияния на человека».

1. Источники химического загрязнения воздушной среды жилых и общественных зданий.
2. Наиболее значимые загрязнители воздушной среды помещений.
Влияние на здоровье.
3. Парапрофессиональные заболевания.
4. «Синдром больных зданий».
5. Ионизация воздушной среды помещений.

ТЕМА 4. «Состояния, вызванные воздействием физических факторов окружающей среды».

1. Шум. Влияние шума на здоровье человека.
2. Инфразвук.
3. Вибрация.
4. Электромагнитные, магнитные и электрические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ТЕМА 5. «Принципы распознавания этиологических факторов химической природы, ответственных за развитие экологически обусловленных заболеваний».

1. Характеристика веществ, вызывающих заболевания химической этиологии.
2. Принципы изучения болезней химической этиологии.
3. Признаки болезней химической этиологии.
4. Методические подходы к изучению болезней химической этиологии.

ТЕМА 6. «Методы изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Принципы планирования и организации медицинских исследований».

1. Методы изучения влияния факторов среды на здоровье.
2. Планирование и организация популяционных медицинских обследований.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Гигиенические методы оценки качества окружающей среды (интерактивное занятие с применением мультимедийных технологий).

Вопросы к теме:

1. Биологический потенциал окружающей среды.
2. Характер и виды загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов.
3. Принципы гигиенического нормирования загрязнений окружающей среды.
4. Организация мониторинга за условиями загрязнения и самоочищения окружающей среды.

Тема 2. Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологический анализ общественного здоровья. Физическое развитие как прямой показатель межсистемного (организменного) благополучия человека (дискуссионное занятие).

Вопросы к теме:

1. Индивидуализирующий и генерализирующий (популяционный) методы изучения здоровья населения.
2. Основные задачи эпидемиологической диагностики.
3. Ретроспективный и перспективный эпидемиологический анализ.
4. Непрерывное эпидемиологическое наблюдение в структуре медико-экологического мониторинга.
5. Оценка проблем общественной профилактической медицины на основании структуры заболеваемости среди различных групп населения.
6. Формирование и оценка гипотез о факторах риска.
7. Показатели физического состояния индивидуума и популяции (коллектива) как критерий экологического благополучия.
8. Методика оценки биологического возраста и физического состояния детей и взрослых.

Тема 3. Эпидемиологический метод изучения здоровья населения как основа медицинской экологии (круглый стол).


Вопросы к теме:

1. Качество жизни как отражение потенциала всестороннего, гармонического развития человека.
2. Составляющие эпидемиологического метода: описательный (дескриптивный), аналитический, экспериментальный.
3. Факторы риска развития заболеваний (эндогенные, экзогенные).
4. Логика диагноза общественного здоровья.

Тема 4. Методы измерения и оценки внешних и корпорированных ионизирующих излучений (проблемное занятие).

Вопросы к теме:

1. Принципы гигиенического нормирования воздействия ионизирующих излучений на человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Методы защиты от ионизирующих излучений (временем, расстоянием, экранами, активностью).
3. Индивидуальные меры защиты от РВ и ионизирующих излучений.
4. Понятие о дезактивации.

Тема 5. Методы охраны окружающей среды от антропогенных загрязнений. Принципы экологического районирования окружающей среды. Правовые основы охраны окружающей среды (круглый стол).

Вопросы к теме:

1. Методы защиты и снижения загрязнения окружающей среды и утилизации промышленных и фекально-бытовых сточных вод и отходов.
2. Организация охраны окружающей среды от загрязнений.
3. Экологическое правоповедение.
4. Посещение станции очистки сточных вод г.Ульяновска.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работ не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Воздействия атмосферных загрязнений на человека.
2. Острое действие атмосферных загрязнений.
3. Хроническое действие атмосферных загрязнений.
4. Микробиологическое качество воды. Его роль в заболеваемости населения.
5. Приоритетные химические загрязнения питьевой воды.
6. Критерии безопасности питьевой воды.
7. Источники химического загрязнения воздушной среды жилых и общественных зданий.
8. Наиболее значимые загрязнители воздушной среды помещений. Влияние на здоровье.
9. Парапрофессиональные заболевания.
10. «Синдром больных зданий».
11. Ионизация воздушной среды помещений.
12. Шум. Влияние шума на здоровье человека.
13. Инфразвук.
14. Вибрация.
15. Электромагнитные, магнитные и электрические поля.
16. Характеристика веществ, вызывающих заболевания химической этиологии.
17. Принципы изучения болезней химической этиологии.
18. Признаки болезней химической этиологии.
19. Методические подходы к изучению болезней химической этиологии.
20. Методы изучения влияния факторов среды на здоровье.
21. Планирование и организация популяционных медицинских обследований.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

(протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения _____ очная

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.	ТЕМА 1. «Техногенно измененная воздушная среда городов – этиологический фактор развития заболеваний»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Доклад, зачет
2.	ТЕМА 2. «Вода как фактор риска развития заболеваний инфекционной и неинфекционной природы»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Доклад, зачет
3.	ТЕМА 3. «Факторы риска искусственной среды жилых и общественных зданий. Характер влияния на человека»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Доклад, зачет
4.	ТЕМА 4. «Состояния, вызванные воздействием физических факторов окружающей среды»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Доклад, зачет
5.	ТЕМА 5. «Принципы распознавания этиологических факторов химической природы, ответственных за развитие экологически обусловленных заболеваний»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Доклад, зачет
6.	ТЕМА 6. «Методы изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Принципы планирования и организации медицинских исследований»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Доклад, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Горбачев В. Н. Почвы и болезни : учеб. пособие для вузов / Горбачев Владимир Николаевич, Р. М. Бабинцева; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 117 с.
2. Ермолаева С. В. Медицинская география с основами медицинской экологии : учеб. пособие / Ермолаева Светлана Вячеславовна. - Ульяновск : УлГУ, 2008. - 164 с. - Библиогр.: с. 160.
3. Почакаева Е.И., Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е. И. Почакаева, Т. В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-20051-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200513.html>


дополнительная литература:

1. Ермолаева С. В. Экология человека : метод. рекомендации к практ. занятиям / Ермолаева Светлана Вячеславовна. - Ульяновск : УлГУ, 2004. - 56 с.
2. Козачек, А. В. Техносфера и окружающая среда : учебное пособие / А. В. Козачек. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1751-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85979.html>
3. Городская среда : геоэкологические аспекты. Монография / В. С. Хомич, С. В. Какарека, Т. И. Кухарчик [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 316 с. — ISBN 978-985-08-1506-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29445.html>

учебно-методическая:


1. Антонова Ж. А. Окружающая среда и здоровье населения : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 594 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6723>
2. Ермолаева С. В. Экология человека : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 05.03.01 Экология и природопользование / С. В. Ермолаева; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1591>
3. Харитонов Д. А. Почвы и болезни : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Д. А. Харитонов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1588>

Согласовано:

Гл. библиотекарь НБ УлГУ / Стадольникова Д.Р. /  15.06.2020
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.
ФИО


подпись

17.06.2020
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- тематические презентации

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


Разработчик


подпись



доцент Антонова Ж.А. 15.06.2020


должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		01.09.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Слесарев С. М		01.09.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Колесников, Е. Ю. Системы защиты среды обитания : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12614-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475377>
2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471327>.
3. Сапунов, В. Б. Экология человека : учебное пособие / В. Б. Сапунов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 160 с. — ISBN 978-5-86813-198-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12538.html>

дополнительная литература:


1. Козачек, А. В. Техносфера и окружающая среда : учебное пособие / А. В. Козачек. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1751-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85979.html>
3. Городская среда : геоэкологические аспекты. Монография / В. С. Хомич, С. В. Какарека, Т. И. Кухарчик [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 316 с. — ISBN 978-985-08-1506-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29445.html>

учебно-методическая:

1. Антонова Ж. А. **Окружающая среда и здоровье населения** : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 594 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6723>
2. Ермолаева С. В. Экология человека : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 05.03.01 Экология и природопользование / С. В. Ермолаева; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1591>
3. Харитонов Д. А. Почвы и болезни : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Д. А. Харитонов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1588>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. / _____ / 2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

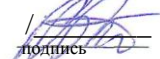
6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ / Клочкова А.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата